



ROCZNY PLAN WSPOMAGANIA PRZEDSZKOŁA „GROMADKA MISIA USZATKA” W SKWIERZYNIE

ROCZNY PLAN WSPOMAGANIA SZKOŁY W OBSZARZE „Nauczyciel 45+”		
1. Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji
	18.09.2013	31.08.2014
2. Diagnoza potrzeby	<p>Na podstawie rozmowy z dyrektorem szkoły, spotkania z Radą Pedagogiczną, warsztatu diagnostyczno-rozwojowego z zespołem zadaniowym wyłoniony został obszar rozwojowy szkoły.</p> <p>Nauczyciele nieustannie dbają o podnoszenie swoich kwalifikacji i zauważyli, że należałoby dokształcić się w obszarze obsługi nowych technologii. Zgłosili potrzebę aktualizacji kompetencji w zakresie pracy z komputerem, programami użytkowymi, wykorzystywaniem nowoczesnych technologii w procesie nauczania.</p> <p>Nauczyciele zasygnalizowali również potrzebę doskonalenia w zakresie rozwoju osobistego, związaną w szczególności z rozwijaniem umiejętności radzenia sobie ze stresem.</p>	
3. Cel	<p><u>Celem ogólnym</u> realizacji oferty jest zwiększenie możliwości korzystania w kreowaniu rozwoju przedszkola z wiedzy, umiejętności i doświadczeń nauczycieli 45+ poprzez wsparcie ich rozwoju osobistego w tym kondycji psychofizycznej oraz rozwijanie umiejętności w zakresie posługiwania się technikami multimedialnymi.</p>	
4. Cele szczegółowe;	<p>1.Opanowanie przez nauczycieli umiejętności posługiwaniem się edytorem tekstów, przekazywaniem informacji drogą elektroniczną oraz programem do tworzenia prezentacji multimedialnych.</p> <p>2.Opanowanie umiejętności wykorzystania zasobów Internetu oraz programów komputerowych do obróbki plików audiowizualnych oraz urządzeń multimedialnych,(przygotowanie przez nauczycieli prezentacji multimedialnej);</p> <p>3.Wzmocnienie kondycji psychofizycznej nauczycieli – głównie w zakresie radzenia sobie ze stresem. (warsztaty umiejętności konstruktywnego radzenia sobie ze stresem, pomoc w profilaktyce zjawiska wypalenia zawodowego;</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomoc w budowaniu programów rozwoju osobistego dotyczących siły i odporności psychicznej, komunikacji interpersonalnej, asertywności, radzenia sobie ze stresem, 	



	<ul style="list-style-type: none"> • nabycie/ćwiczenie umiejętności związanych z pracą głosem, • nabycie informacji na temat uprawnień wynikających z problemów zdrowotnych nauczycieli. 		
<p>5. Zakładane wskaźniki realizacji RPW</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 85% nauczycieli zostało przeszkolonych podczas kursu z zakresu technik komputerowych, • przygotowanie przez członków Rady Pedagogicznej prezentacji multimedialnej promującej Przedszkole, (z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności nabytych podczas szkolenia), • 80% nauczycieli wzięło udział w zajęciach warsztatowych dotyczących radzenia sobie ze stresem, (przynajmniej 50% z nich deklaruje wzrost kondycji psychicznej), • wszyscy nauczyciele uczestniczący w spotkaniu z lekarzem zdobyli wiedzę na temat uprawnień wynikających z problemów zdrowotnych nauczycieli, • 75% nauczycieli wie jak wykorzystać naturalne możliwości swojego narządu głosowego oraz poprawić jakość i komfort pracy głosem. 		
<p>5. Harmonogram realizacji RPW</p>	<p>Zadanie</p>	<p>Termin realizacji zadania</p>	<p>Miejsce realizacji zadania</p>
	<p>1.Spotkanie SORE z dyrektorem przedszkola (2 godz.)</p>	<p>18.09.13r.</p>	<p>Przedszkole ul. Mickiewicza 26 gabinet dyrektora</p>
	<p>2. Spotkanie SORE z Radą Pedagogiczną / utworzenie zespołu zadaniowego (3 godz.)</p>	<p>24.09.13r.</p>	<p>Przedszkole godz.15.00</p>
	<p>3. Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (SORE, zespół zadaniowy) (4 godz.)</p>	<p>27.09.13r.</p>	<p>Przedszkole godz.14.00</p>
	<p>4. Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (SORE, zespół zadaniowy) (2 godz.)</p>	<p>30.09.13r.</p>	<p>Przedszkole godz.17.00</p>
	<p>5.WARSZTATY; Emisja głosu dla nauczycieli; (3godziny).</p>	<p>18 GRUDZIEŃ 2013R.</p>	<p>Przedszkole godz.16.00</p>



	6. WARSZTATY; Trening autogenny Schulza (3godziny).	8 STYCZEŃ 2014R.	Przedszkole godz.16.00
	Program radzenia sobie ze stresem według Wojciecha Eichelbergera 8xO(3godziny).	9 STYCZEŃ 2014R.	Przedszkole godz.16.00
	7. WARSZTATY; <i>Metoda aktywnego słuchania muzyki według Batii Strauss w edukacji elementarnej (9godzin).</i>	3 LUTY 2014R. 4 LUTY 2014R.	Przedszkole godz.9.00 Przedszkole godz.9.00
	8. WARSZTATY; Coaching w pracy nauczyciela;(6godzin).	11 LUTY 2014R. 4 MARZEC 2014R.	Przedszkole godz.16.00 Przedszkole godz.16.00
	9. Spotkanie informacyjne z lekarzem medycyny pracy na temat uprawnień wynikających z problemów zdrowotnych nauczycieli.(2godziny).	18 MARZEC 2014R.	Przedszkole godz.16.00
	10. Zajęcia komputerowe (4godziny).	2 KWIECIEŃ 2014R.	Szkoła, sala komputerowa godz.16.00
	11. Przygotowanie przez nauczycieli prezentacji multimedialnej.	Do końca maja 2014R.	Szkoła, sala komputerowa
	12. Konsultacje indywidualne i grupowe z SORE (wg potrzeb)	Na bieżąco, według potrzeb	Przedszkole
	13. Opracowanie sprawozdania z realizacji RPW (SORE)	Sierpień 2014	Przedszkole
	11. Przedstawienie przez SORE dyrektorowi szkoły sprawozdania z realizacji RPW	Sierpień 2014	Przedszkole
	12. Rada pedagogiczna z udziałem SORE. Przedstawienie przez SORE sprawozdania z realizacji RPW; dyskusja.	Sierpień 2014	Przedszkole