

# **Szkolny Program Profilaktyki**

## **Zespołu Edukacyjnego – Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Skwierzynie**

**Szkolny program profilaktyki jest integralną częścią Szkolnego Programu Wychowawczego.**

### **A. Akty prawne**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe - 2 kwietnia 1997r.
2. Konwencja o Prawach dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych – 20 listopada 1989 r., ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991r.
3. Program Polityki Prorodzinnej Państwa przyjęty w dniu 3 listopada 2000r. przez Radę Ministrów.
4. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. 1991 nr 95 poz.425, z późniejszymi zmianami).
5. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U 2004 nr 64 poz. 593, z późniejszymi zmianami).
6. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U 1982 nr 35 poz. 228 z tekstem ujednoczonym w Dz. U 2002 nr 11 poz. 109).
7. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 1982 nr 35 poz. 230, z późniejszymi zmianami).
8. Ustawa z dnia 7 grudnia 2006r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii. (Dz. U. 2007 nr7 poz. 48, z późniejszymi zmianami).
9. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 1994 nr 111, poz. 535, z późniejszymi zmianami).
10. Ustawa 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. 1996 nr 10 poz. 55, z późniejszymi zmianami).
11. Statut szkoły.
12. Rządowy Program na lata 2014 -2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.
13. Rządowy Program ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań pn. Razem Bezpieczniej.
14. Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przystępczości wśród dzieci i młodzieży 2004-2014.
15. Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania problemów Alkoholowych.
16. Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie 2006-2016.

### **B. Diagnoza**

1. Cel prowadzenia działań profilaktycznych w szkole.

## **Kształtowanie osobowości prospołecznej i proedukacyjnej z zachowaniem zasad zdrowego stylu życia u uczniów.**

2. Cele szczegółowe działań profilaktycznych.
  - 2.1 Wyrównywanie braków w wiedzy poprzez prowadzenie zajęć wyrównujących wiedzę na poszczególnych poziomach edukacyjnych.
  - 2.2 Wdrażanie do samokształcenia.
  - 2.3 Korygowanie i kompensowanie deficytów rozwojowych uczniów poprzez prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, rewalidacyjnych i nauczanie indywidualne.
  - 2.4 Rozbudzanie ambicji do zdobywania wiedzy poprzez motywowanie do wysiłku edukacyjnego.
  - 2.5 Rozbudzanie zainteresowania różnymi dziedzinami wiedzy.
  - 2.6 Eliminowanie wulgaryzmów ze słownika uczniów.
  - 2.7 Kształtowanie postaw prospołecznych poprzez rozbudzenie empatii i integrowanie środowiska szkolnego.
  - 2.8 Kształtowanie aprobowanych społecznie postaw moralnych poprzez propagowanie prospołecznych postaw etycznych i wpajanie wartości patriotycznych.
  - 2.9 Zmniejszanie zjawiska agresji rówieśniczej poprzez wychowanie bez agresji.
  - 2.10 Kształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów i negocjacji.
  - 2.11 Kształtowanie szacunku do swojej i cudzej własności poprzez eliminowanie zjawiska kradzieży i wymuszeń.
  - 2.12 Wspomaganie procesów wychowawczych w rodzinie poprzez prowadzenie edukacji wychowawczej dla rodziców i współdziałanie z instytucjami wspomagającymi proces wychowawczy w rodzinie.
  - 2.13 Wyrabianie nawyków bezpiecznego stylu życia poprzez propagowanie postaw asertywnych w sytuacjach niebezpiecznych dla zdrowia i życia oraz aktywnego spędzania wolnego czasu.
  - 2.14 Kształtowanie prawidłowych zachowań rodzicielskich w sytuacjach niebezpiecznych poprzez edukację.
  - 2.15 Kształcenie prawidłowych postaw mających na celu utrzymywanie zdrowia fizycznego psychicznego.
  - 2.16 Promowanie prawidłowego sposobu odżywiania się.
  - 2.17 Promowanie aktywnego stylu życia poprzez aktywność fizyczną.
  - 2.18 Promowanie życia bez nałogów poprzez kształtowanie postaw asertywnych.
  - 2.19 Wyposażenie rodziców w zasób wiedzy o substancjach psychoaktywnych i ich oddziaływaniu na organizm człowieka.
3. Wnioski z przeprowadzonych badań ankietowych do pracy profilaktycznej.
  - 3.1 Ankieta dotycząca kontaktu z papierosami i alkoholem;

Sumując, z przeprowadzonych badań można wysnuć następujące wnioski:

1. Uczniowie utożsamiają tytoń z nikotyną i nie rozgraniczają tych dwóch substancji.
2. Uczniowie uznali, że popalanie papierosów jest mało szkodliwe dla zdrowia.
3. Znacząca ilość uczniów uważa nałogowe palenie papierosów za szkodliwe.
4. Zdecydowana liczba uczniów stwierdziła, że łatwo uzależnić się od palenia papierosów.
5. Na 140 przebadanych uczniów 79 nigdy nie zapaliło papierosa. Jest to około połowa badanych. Oznacza to że co drugi uczeń przeszedł już inicjację tytoniową.
6. Z odpowiedzi można wnioskować, że większość uczniów klas 4 i 5 nie pali papierosów, są jednak jednostki, które to robią okazjonalnie lub eksperymentowały, aby zobaczyć jak to jest.
7. Około połowa uczniów nie ma wiedzy o tym czy rówieśnicy palą papierosy, druga połowa jednak taką wiedzę posiada lub podejrzewa, że rówieśnicy popalają papierosy.
8. Tylko 7 uczniom zakup papierosów nie sprawia problemów jednak znacząca większość nie próbowała ich zakupić.
9. 128 uczniów nie paliło papierosów, 2 kupuje samodzielnie, 10 podkrađa rodzicom, a 9 poczęstowali koledzy/koleżanki.
10. Prawie połowa uczniów uważa, że wypalenie1 papierosa już szkodzi, ale mniej niż połowa po prostu tego nie wie.
11. Tylko połowa uczniów wie, że alkohol zawarty w różnych napojach to ta sama substancja chemiczna.
12. Uczniowie uznali, że okazjonalne picie alkoholu bardzo nie szkodzi człowiekowi, jednak niesie za sobą ryzyko utraty zdrowia.
13. Zdecydowana liczba uczniów jest przekonana o szkodliwości częstego lub nałogowego picia alkoholu.
14. 96 na 140 uczniów uważa, że bardzo łatwo uzależnić się od alkoholu bez względu na formę picia.
15. Tylko 77 osób nigdy nie próbowało alkoholu, pozostali uczniowie przyznają się do tego, że alkoholu próbowali w nawet poniżej 7 roku życia, 17 nie pamięta czy go piło w granicach wiekowych podanych przez ankietera.
16. 79 uczniów nie próbowało alkoholu, z tego wynika, że 61 tak i to zarówno w klasach 4 jak i 5. Jest to zjawisko niepokojące.
17. Zdecydowana większość nie piła alkoholu w ciągu 30 dni od daty badania, jednak kilkanaście osób tak, i to jest niepokojące, gdyż te dzieci mają po 10, 11 lat.
18. 107 uczniów nie piło żadnego alkoholu w ciągu 30 dni, najczęstszym trunkiem w badaniu jest piwo, ale pojawiają się też inne alkohole w tym te mocne typu wódka lub drink.
19. Uczniowie uważają, że co najmniej 10% z pośród nich pije alkohol. Generalnie uważają, że duży procent pije alkohol w różnych sytuacjach.
20. Zdecydowana większość respondentów nie próbowała kupić alkoholu, tylko 6 próbowało aż 41 uważa, że zakup alkoholu nie sprawiłby im żadnego kłopotu.
21. 112 respondentów nie piło alkoholu, ale aż 32 alkohol podali dorośli!!!
22. 40 uczniów uważa, że picie okazjonalne może również prowadzić do uzależnienia, a 65 nie wie jakie skutki niesie za sobą picie okazjonalne.

23. 66 uczniów uważa, że picie alkoholu przez dzieci jest szkodliwe, 41 uważa, że może prowadzić do uzależnienia, a 27 że nie szkodzi.
24. Najwięcej odpowiedzi wskazuje na możliwość ulegnięcia wypadkowi. W drugiej kolejności na uczestnictwo w bójce co odnosi się do wzmożonej agresji po spożyciu alkoholu. Takie doświadczenia i wiedzę posiadają respondenci.
25. Najchętniej uczniowie zgłosili by taki fakt pedagogowi lub psychologowi, potem rodzicom i nauczycielowi. 48 uczniów nie wie gdzie takie problemy zgłaszać.

### 3.2 Analiza ankiety sondażowej „Klimat w naszej szkole z Porównaniem z roku 2012”.

W wynikach liczbowych wyszły różnice dotyczące np. spożywania alkoholu. Mogą one wynikać z manipulacji respondentów lub braku całkowitego zrozumienia pytania. Nie mniej, nie zmienia to znacząco obrazu badanego środowiska uczniowskiego.

Przeprowadzone badanie obrazuje zasób wiedzy uczniów klas 4 i 5 na temat nikotynizmu i alkoholu. Można przyjąć, że świadomość ta jest już częściowo wykształcona, jednak funkcjonują w niej mity kulturowe, które w ramach profilaktyki uzależnień należałoby obalić i utrwalić w uczniach prawidłowe postawy w stosunku do używek takich jak papierosy i alkohol.

Wyniki badania sondażowego przeprowadzonego w dniu 16 czerwca 2015 wśród uczniów z klas I – VI. Badaniem zostało objętych 247 osób. Uczniowie oceniali klimat poprzez rysunek buźki, tj. uśmiechniętej – dobry, z kreską - taki sobie i smutnej – zły.

Wyniki:

- dobry – 73% uczniów
- taki sobie – 20% uczniów
- zły - 7% uczniów

*Analiza porównawcza klimatu szkoły wśród uczniów w roku 2012 i 2015*

<b>Klimat szkoły</b>	<b>Rok 2012</b>	<b>Rok 2015</b>
<b>Dobry</b>	48%	73%
<b>Taki sobie/ przeciętny</b>	28%	20%
<b>Zły</b>	24%	7%

## **C. Profilaktyka zaburzeń edukacyjnych.**

1. Profilaktyka zaburzeń uczenia się.
  - 1.1 Diagnostowanie zaburzeń w uczeniu się
    - 1.1.1 Kwalifikacja i tworzenie zespołów wyrównawczych.  
Wrzesień 2015. Weryfikowanie grup wg potrzeb przez cały rok szkolny – odpowiedzialni : pedagog i nauczyciele przedmiotów.
  - 1.2 Tworzenie grup wsparcia dla uczniów z zaburzeniami w uczeniu się.
    - 1.2.1 Prowadzenie grup wsparcia lub zajęć indywidualnych wg potrzeb.  
Odpowiedzialni: wychowawcy klas, pedagodzy i psycholog.
  - 1.3 Tworzenie grup korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych i rewalidacyjnych.
    - 1.3.1 Kwalifikacja i tworzenie grup zajęciowych na podstawie opinii i orzeczeń Poradni Psych.- Pedagog.  
Odpowiedzialni: pedagog, dyrektor.
    - 1.3.2 prowadzenie zajęć specjalistycznych wg harmonogramu zgodnie z zaleceniami P.P.P.
  - 1.4 Wspomaganie procesów dydaktycznych nauczaniu indywidualnym.
    - 1.4.1 Kwalifikowanie do nauczania indywidualnego na podstawie orzeczeń Porad. Psych. –Pedagog.  
Odpowiedzialni : pedagog.
    - 1.4.2 Programowanie nauczania indywidualnego zgodnie z zaleceniami.  
Odpowiedzialni : dyrektor szkoły.
    - 1.4.3 Prowadzenie zajęć indywidualnych zgodnie z harmonogramem.  
Odpowiedzialni: nauczyciele wyznaczeni wg siatki godzin.
2. Profilaktyka w wyrównywaniu wiedzy.
  - 2.1 Diagnostyka potrzeb wyrównywania wiedzy.
    - 2.1.1 Weryfikacja uczniów na podstawie obserwacji nauczycieli przedmiotów i opinii P.P.P.  
Odpowiedzialni: nauczyciele przedmiotów.
    - 2.1.2 Wdrażanie rodziców do pracy domowej z dzieckiem z trudnościami.  
Odpowiedzialni: pedagog, nauczyciele przedmiotów i wychowawcy.
    - 2.1.3 Kierowanie dzieci na badania do P.P.P.  
Odpowiedzialni: wychowawcy i pedagog.
  - 2.2 Tworzenie i prowadzenie zajęć wyrównawczych dla uczniów z brakami edukacyjnymi.
3. Budowanie prawidłowych postaw proedukacyjnych.
  - 3.1 Eliminowanie zjawiska wagarów.
    - 3.1.1 Kontrola frekwencji w dzienniku elektronicznym.  
Odpowiedzialni: wychowawcy klas i pedagog.
    - 3.1.2 Informowanie rodziców o wagarach uczniów.

Odpowiedzialni: wychowawcy klas i pedagog.

3.1.3 Konsekwentne wymaganie usprawiedliwień za nieobecności.

Odpowiedzialni: wychowawcy klas i pedagog.

3.2 Poprawa motywacji do nauki.

3.2.1 Prowadzenie działań edukacyjnych wskazujących korzyści z edukacji.

Odpowiedzialni: wychowawcy, psycholog.

3.2.2 Podnoszenie pozytywnej motywacji i budowanie pozytywnego

wizerunku ucznia poprzez system nagród i zajęcia socjoterapeutyczne.

Odpowiedzialni: nauczyciele, psycholog, pedagog.

## **D. Profilaktyka zaburzeń zachowania**

1. Profilaktyka zachowań interpersonalnych.

1.1 Komunikowanie się między uczniami.

1.1.1 Nauka kulturalnego komunikowania się poprzez eliminację wulgaryzmów.

Odpowiedzialni: pracownicy szkoły.

1.1.2 Prowadzenie zajęć dotyczących kultury słowa na godzinach wychowawczych, akcja Cała Polska czyta dzieciom, dni życzliwości, uprzejmości.

Odpowiedzialni: wychowawcy, nauczyciele, pracownik biblioteki.

1.1.3 Uważliwienie rodziców na problem wulgaryzmów poprzez prelekcje i rozmowy indywidualne .

Odpowiedzialni: wychowawcy, pedagog, psycholog.

1.2 Tolerancja w kontaktach między uczniami.

1.2.1 Prowadzenie zajęć integracyjnych w klasach.

Odpowiedzialni: wychowawcy klas , pedagog .

1.2.2 Rozbudzanie uczucia empatii u uczniów poprzez prowadzenie działań wychowawczych.

Odpowiedzialni: wychowawcy klas.

1.3 Budowanie systemu wartości moralnych.

1.3.1 Propagowanie wartości moralnych poprzez udział w uroczystościach szkolnych, akcjach charytatywnych i różnych sytuacjach szkolnych.

Odpowiedzialni: nauczyciele i inni pracownicy szkoły.

1.3.2 Propagowanie wartości patriotycznych poprzez uczenie szacunku do symboli narodowych i uczestnictwo w uroczystościach państwowych.

Odpowiedzialni: nauczyciele i inni pracownicy szkoły.

1.4 Propagowanie zachowań bezpiecznych poprzez zmniejszenie agresji rówieśniczej.

1.4.1 Badanie poziomu agresji i atmosfery w szkole.

Odpowiedzialni: pedagog.

- 1.4.2 Prowadzenie zajęć z grupami uczniów przejawiających zachowania agresywne, przemocowe i stosujących cyberprzemoc.  
Odpowiedzialni: pedagog, psycholog.
- 1.4.3 Prowadzenie rozmów wychowawczych z uczniami wykazującymi zachowania agresywne, przemocowe w tym stosują cyberprzemoc.  
Odpowiedzialni: wychowawcy, pedagog.
- 1.4.4 Korzystanie ze wsparcia instytucji wspomagających wychowanie.  
Prowadzenie współpracy z: Sądem Rodzinnym i jego kuratorami, Ośrodkiem Pomocy Społecznej i asystentami rodzinnymi, świetlicą środowiskową oraz PCPR.  
Odpowiedzialni: pedagog, dyrektor.
- 1.4.5 Uczestnictwo w programach: Szkoła bez przemocy, Bezpieczna i przyjazna szkoła, Bezpieczna szkoła +.  
Odpowiedzialni: pedagog, wychowawcy.
- 1.5 Poszanowanie cudzej własności.
  - 1.5.1 Wyrabianie szacunku do cudzej własności poprzez zajęcia z klasami, prelekcje z udziałem Policji.  
Odpowiedzialni: wychowawcy.
  - 1.5.2 Praca z uczniami dopuszczającymi się wyłudzeń i wymuszeń.  
Odpowiedzialni: pedagog, organa ścigania.
  - 1.5.3 Tworzenie atmosfery zaufania uczniów u dorosłych poprzez prelekcje, prowadzenie „Skrzynki zaufania”.  
Odpowiedzialni: wychowawcy, pedagog, psycholog .
  - 1.5.4 Kontrolowanie szatni i sprawdzanie monitoringu.  
Odpowiedzialni: wychowawcy, pedagog, pracownik administracji szkolnej .
  - 1.5.5 Likwidowanie szkód powstałych z winy ucznia .  
Odpowiedzialni: wychowawcy.

## 2. Profilaktyka pracy z uczniami z rodzin nie radzących sobie z wychowaniem.

- 2.1 Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów.
  - 2.1.1 Prowadzenie wywiadów pedagogicznych, konsultacje z OPS, kuratorem Sądu Rodzinnego z asystentami rodzinnymi.  
Odpowiedzialni: pedagog, wychowawcy.
  - 2.1.2 Prowadzenie rozmów informacyjnych i sondujących z rodzicami(opiekunami) uczniów w celu zdiagnozowania rodziny.  
Odpowiedzialni: pedagog, nauczyciele, wychowawcy.
- 2.2 Prowadzenie edukacji wychowawczej dla rodziców.
  - 2.2.1 Prowadzenie spotkań edukacyjnych dla rodziców(opiekunów).  
Odpowiedzialni: pedagog, psycholog.
  - 2.2.2 Prowadzenie mediacji, negocjacji, spotkań konsultacyjnych z zespołem wychowawczym dla rodziców uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze.  
Odpowiedzialni: Członkowie zespołów wychowawczych, pedagog.

2.3 Współpraca z instytucjami odpowiedzialnymi za procesy wychowawcze w rodzinie .

2.3.1 Konsultacje z instytucjami wspomagającymi wychowanie w sprawach dotyczących trudnych sytuacji wychowawczych lub dysfunkcyjnych rodziny.

Odpowiedzialni: pedagog, wychowawcy.

2.3.2 Kierowanie spraw do instytucji: Sąd Rodzinny, PCPR, OPS

Odpowiedzialni: pedagog.

## **E. Profilaktyka zaburzeń zdrowotnych.**

1. Eliminowanie zachowań niebezpiecznych w różnych sytuacjach życiowych.

1.1 Bezpieczeństwo w drodze do szkoły i do domu.

1.1.1 Wyrabianie nawyków bezpiecznego poruszania się po ulicach poprzez prelekcje, wyjścia na wycieczki edukacyjne, spotkania z policjantami.

Odpowiedzialni: wychowawcy , nauczyciele.

1.1.2 Prowadzenie wychowania komunikacyjnego.

Odpowiedzialni: nauczyciele techniki, wychowawcy.

1.1.3 Uczestnictwo w akcjach organizowanych przez Policję.

Odpowiedzialni: pedagog, wychowawcy.

1.2 Promowanie bezpiecznego spędzania wolnego czasu.

1.2.1 Propagowanie miejsc do bezpiecznej rekreacji.

Odpowiedzialni: wychowawcy.

1.2.2 Nauka bezpiecznego spędzania wolnego czasu poprzez wspólne wyjścia plenerowe, aktywne przerwy międzylekcyjne i inne formy grupowe.

Odpowiedzialni: wychowawcy.

1.2.3 Prelekcje i dostarczanie informacji o sposobach spędzania wolnego czasu.

Odpowiedzialni: wychowawcy, zaproszeni goście.

1.3 Promowanie bezpiecznych zachowań w domu, w szkole, na wycieczkach itp.

1.3.1 Prelekcje na temat bezpieczeństwa w domu, w szkole, na ulicy.

Odpowiedzialni: wychowawcy.

1.3.2 Udział w akcjach propagujących bezpieczeństwo w domu.

Odpowiedzialni: wychowawcy.

1.4 Kształcenie asertywności w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu.

1.4.1 Wyrabianie zachowań asertywnych w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu, poprzez zajęcia edukacyjne.

Odpowiedzialni: pedagog, wychowawcy.

1.4.2 Omawianie sytuacji niebezpiecznych i sposobów zachowania się w razie niebezpieczeństwa.

Odpowiedzialni: wychowawcy, pedagog, policjant.

2. Diagnozowanie i rozwiązywanie problemów zdrowotnych uczniów.



- 2.1 Prowadzenie badań przesiewowych pod kątem zdrowotności uczniów.
  - 2.1.1 Regularne prowadzenie badań przesiewowych.  
Odpowiedzialni: pielęgniarka szkolna.
  - 2.1.2 Kierowanie uczniów na badania bilansowe.  
Odpowiedzialni: pielęgniarka szkolna.
- 2.2 Diagnozowanie nadwagi i niedowagi.
  - 2.2.1 Regularne pomiary wagi i określanie indeksu BMI.  
Odpowiedzialni: pielęgniarka szkolna nauczyciel gimnastyki korekcyjnej.
  - 2.2.2 Zawiadamianie rodziców o zagrożeniu nadwagą  
Odpowiedzialni: pielęgniarka szkolna, wychowawcy.
- 3. Diagnozowanie i propagowanie prawidłowego żywienia.
  - 3.1 Promowanie zdrowego odżywiania poprzez realizację programu Szkoły Promującej Zdrowie.
    - 3.1.1 Wdrażanie przepisów MEN odnośnie prawidłowego żywienia.  
Odpowiedzialni: dyrektor.
    - 3.1.2 Prowadzenie akcji propagujących zdrowe odżywianie.  
Odpowiedzialni: wychowawcy i koordynator Sz. P. Z.
    - 3.1.3 Szczegółowe zadania zawarte są w programie Szkoły Promującej Zdrowie.  
Odpowiedzialni: koordynator Sz. P.Z.
  - 3.2 Prowadzenie działań edukacyjnych dla rodziców z zakresu prawidłowego żywienia.
    - 3.2.1 Prowadzenie prelekcji odnośnie prawidłowego żywienia.  
Odpowiedzialni: koordynator Sz. P.Z.
    - 3.2.2 Propagowanie materiałów o zdrowym żywieniu.  
Odpowiedzialni: koordynator Sz. P.Z.
  - 3.3 Promowanie aktywnego stylu życia.
    - 3.3.1 Wprowadzenie aktywnego spędzania czasu na przerwach międzylekcyjnych.  
Odpowiedzialni: nauczyciele wyznaczeni do tego zadania.
    - 3.3.2 Propagowanie sportowego stylu życia poprzez prowadzenie sportowych zajęć poza lekcyjnych.  
Odpowiedzialni: nauczyciele wychowania fizyczne.
    - 3.3.3 Udział w wydarzeniach sportowych w mieście i szkole.  
Odpowiedzialni: dyrektor, nauczyciele w-f, wychowawcy.
- 4. Diagnozowanie i profilaktyka uzależnień.
  - 4.1 Promowanie życia bez nikotyny.
    - 4.1.1 Diagnozowanie uczniów klas 4,5,6 pod kątem inicjacji nikotynowej.  
Odpowiedzialni: pedagog.

- 4.1.2 Prowadzenie kampanii antynikotynowej poprzez ulotki, prelekcje, happeningi.  
Odpowiedzialni: pielęgniarka, wychowawcy.
- 4.2 Promowanie życia bez alkoholu.
  - 4.2.1 Diagnozowanie uczniów klas 4,5,6 pod kątem inicjacji alkoholowej.  
Odpowiedzialni: pedagog.
  - 4.2.2 Prowadzenie kampanii antyalkoholowej poprzez prowadzenie programu Zachowaj Trzeźwy Umysł.  
Odpowiedzialni koordynator Kampanii ZTU w szkole.
  - 4.2.3 Prowadzenie pracy wychowawczej z uczniami z rodzin obciążonych alkoholizmem.  
Odpowiedzialni: pedagog, psycholog, wychowawcy.
  - 4.2.4 Współpraca z instytucjami zajmującymi się profilaktyką alkoholową.  
Odpowiedzialni: pedagog.
- 4.3 Promowanie życia bez narkotyków, dopalaczy i innych środków psychoaktywnych.
  - 4.3.1 Prowadzenie prelekcji dotyczących środków psychoaktywnych.  
Odpowiedzialni: psycholog, wychowawcy.
  - 4.3.2 Udział w spektaklach profilaktycznych.  
Odpowiedzialni: pedagog.
  - 4.3.3 Prowadzenie konkursów odnośnie szkodliwości narkotyków, dopalaczy i innych środków psychoaktywnych.  
Odpowiedzialni: pedagog, pielęgniarka.
- 4.4 Promowanie aktywnego spędzania wolnego czasu bez różnych urządzeń multimedialnych.
  - 4.4.1 Propagowanie spędzania czasu bez środków multimedialnych poprzez konkursy, prelekcje i inne formy promocyjne.  
Odpowiedzialni: wychowawcy, pedagog.
  - 4.4.2 Propagowanie spędzania czasu z książką.  
Odpowiedzialni: nauczyciel biblioteki, wychowawcy, poloniści.
  - 4.4.3 Rozwijanie zainteresowań poprzez uczestnictwo w zajęciach popołudniowych.  
Odpowiedzialni: opiekunowie kół zainteresowań.
- 4.5 Wdrażanie do zachowań asertywnych w sytuacjach kontaktu z substancjami psychoaktywnymi i innymi formami uzależnień.
  - 4.5.1 Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych i prewencyjnych zapobiegających uzależnieniom i cyberprzemocy.  
Odpowiedzialny: pedagog, psycholog.
  - 4.5.2 Ćwiczenie zachowań asertywnych.  
Odpowiedzialni: pedagog, wychowawca.
- 4.6 Edukowanie rodziców i opiekunów z zakresu uzależnień.
  - 4.6.1 Prowadzenie edukacji rodziców na temat środków psychoaktywnych.  
Odpowiedzialni: pedagog, psycholog.
  - 4.6.2 Prowadzenie edukacji rodziców z zakresu mechanizmów uzależnienia.  
Odpowiedzialni: pedagog, psycholog.

4.6.3 Prowadzenie edukacji zapobiegającej cyberprzemocy dla rodziców.  
Odpowiedzialni: pedagog, psycholog

Załącznikami do Szkolnego Programu Profilaktyki są programy: Szkoła Promująca Zdrowie, Zachowaj Trzeźwy Umysł, Szkoła bez Przemocy, rządowy program Bezpieczna i Przyjazna Szkoła, Bezpieczna+.

Program opracowała Pedagog szkolny  
mgr Maria Materna

**Zatwierdzenie Szkolnego Programu Profilaktyki:**  
**przez Radę Pedagogiczną – 15.09.2015r.**  
**przez Radę Rodziców – 30.09.2015r.**