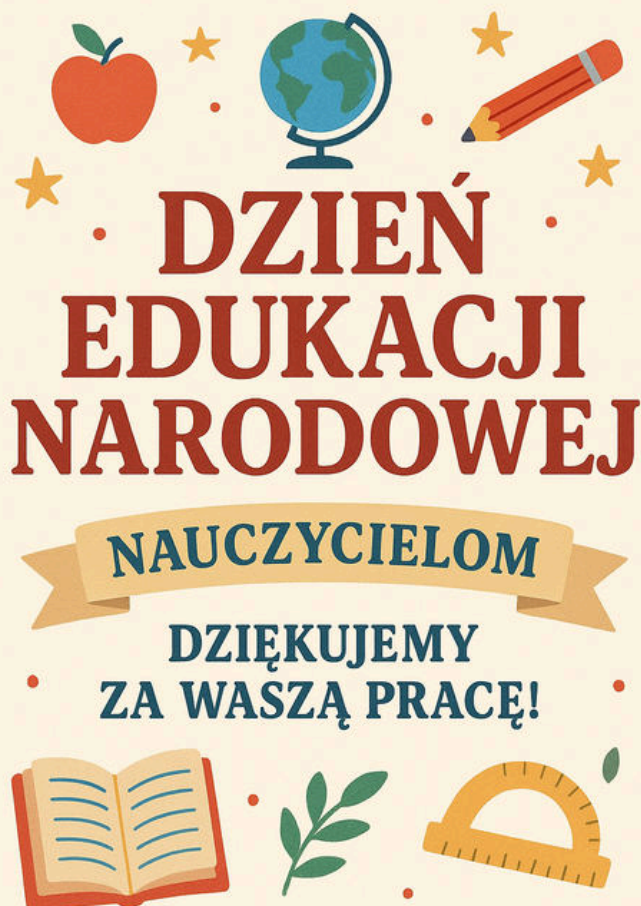


M jak Makusy nr 39

**Drodzy Nauczyciele, Wychowawcy i Pracownicy Szkoły,
Z okazji Dnia Edukacji Narodowej życzymy Wam:
niekończącej się cierpliwości,
radości z każdego, nawet najmniejszego sukcesu
ucznia,
uśmiechu, który rozświecila szkolne korytarze,
pasji, która inspiruje,
i dużo wolnego czasu, abyście mogli odpocząć
od szkolnych dzwonków!**





Plotki, hejt, wykluczanie z grupy — niestety, to problemy, które mogą zdarzyć się w każdej szkole. Jak sobie z nimi radzić i co robić, gdy ktoś staje się ofiarą przemocy? Na te pytania odpowiada nasza pedagog, pani Małgorzata Piasecka, w rozmowie dla gazetki szkolnej.

MjM: W dniach 29 września - 3 października 2025 r. odbyła się ogólnopolska inicjatywa Ministerstwa Edukacji Narodowej Tydzień o Przeciwdziałaniu Przemocy Rówieśniczej. Czy wśród młodszych uczniów naszej szkoły widoczna jest przemoc rówieśnicza? Jeśli tak, na czym ona polega?

M.P.: Wśród uczniów klas młodszych pojawiają się zachowania o charakterze przemocowym najczęściej w postaci wyśmiewania, przezywania, złośliwości. Zdarzają się również zachowania o charakterze przemocy fizycznej takiej jak popychanie, kopanie, szturchanie, uderzenia. Nie są to zachowania bardzo częste, ale pojawiają się.

MjM: Jakie mogą być konsekwencje hejtu i przemocy rówieśniczej dla osoby, która tego doświadcza?

M.P.: Konsekwencje hejtu i przemocy rówieśniczej mogą być bardzo dotkliwe, przykre i długofalowe; ponadto mogą wpływać na różne sfery życia młodego człowieka. Wynikiem przemocy może być niska samoocena, zaburzenia lękowe, poczucie osamotnienia i bezradności, izolacja społeczna, unikanie szkoły.

MjM: Czy uczniowie chętnie zgłaszają przypadki przemocy? Co może ich powstrzymywać przed szukaniem pomocy?

M.P.: Uczniowie zgłaszają fakt dokuczania przez innych; w grupie dzieci młodszych problem ten sygnalizują również osoby dorosłe, rodzice, opiekunowie. Przed szukaniem pomocy może powstrzymywać dzieci przekonanie, że jak zgłoszą, to będą skarżypytami, boją się też odrzucenia przez grupę rówieśniczą.

MjM: Jak szkoła reaguje, gdy dochodzi do sytuacji przemocy między uczniami?

M.P.: Szkoła podejmuje działania natychmiast po otrzymaniu informacji o zachowania przemocowych. Uruchamia się wtedy procedury interwencyjne, dąży się do jak najszybszego przerwania przemocy oraz do udzielenia wsparcia ofiarom i sprawcy tak, żeby wszyscy czuli się w szkole bezpieczni. Jeśli jest taka potrzeba, to włącza się w działania instytucje wspierające tj. policja, sądy, opieka społeczna. Bardzo ważne jest podejmowanie działań profilaktycznych, po to, żeby unikać pojawiania się tych zjawisk, żeby od najmłodszych lata wpajać uczniom zasady szacunku i wzajemnej życzliwości. Wsparciem dla szkoły są rodzice uczniów, którzy również wpajają dzieciom szacunek i empatię wobec rówieśników.

MjM: Dziękujemy. Pamiętajmy, że słowa mają moc – mogą budować, ale też ranić. Starajmy się wspierać innych, zamiast ich oceniać. Jeśli widzisz przemoc lub hejt, nie odwracaj wzroku – zgłoś to nauczycielowi, wychowawcy lub pedagogowi. Razem możemy zatrzymać hejt.





Wywiad z Jankiem Tanasiem, nowym przewodniczącym samorządu uczniowskiego

MjM: Co skłoniło Cię do kandydowania na przewodniczącego samorządu szkolnego i jak się czułeś po ogłoszeniu wyników wyborów?

J.T.: Do kandydowania namówili mnie koledzy. Stwierdziłem, że warto spróbować i zrobić coś fajnego dla szkoły. Kiedy ogłoszono wyniki, byłem bardzo szczęśliwy i trochę zaskoczony, że udało mi się wygrać.

MjM: Jakie pomysły, inicjatywy chciałbyś zrealizować w najbliższym czasie?

J.T.: Chciałbym, żeby w naszej szkole odbywały się dni tematyczne, bo to zawsze fajna zabawa i sposób na integrację. Myślę też, że warto byłoby założyć szkolne media społecznościowe, żeby pokazywać, co się u nas dzieje.

MjM: Czym interesujesz się poza szkołą? Masz jakieś hobby lub pasje, które pomagają Ci się zrelaksować po nauce?

J.T.: Poza szkołą interesuję się tańcem towarzyskim – bardzo to lubię i daje mi to dużo satysfakcji. Lubię też łowić ryby, bo to mnie relaksuje i pozwala odpocząć od codziennych obowiązków.

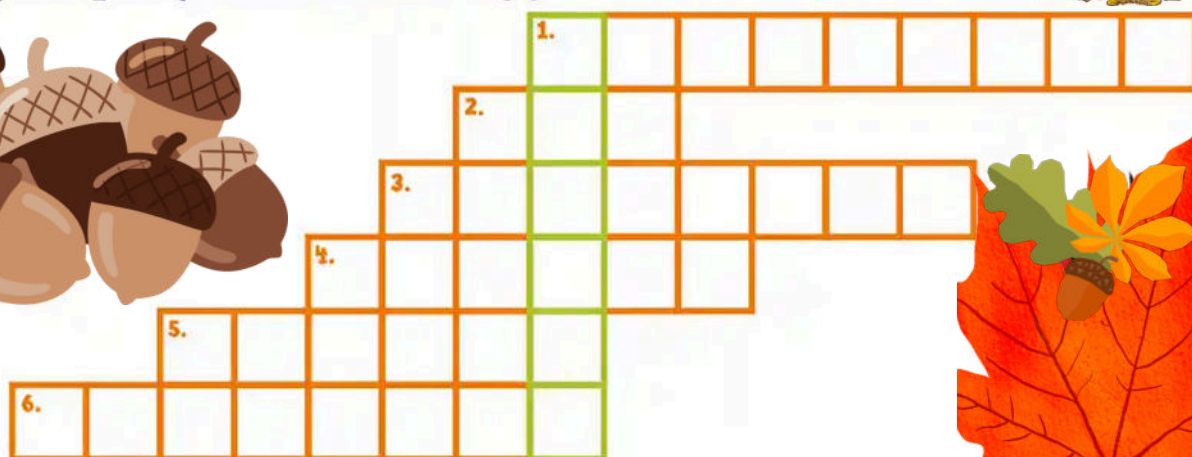
MjM: Jakie masz plany na przyszłość — do jakiej szkoły chcesz pójść po ósmej klasie i kim chciałbyś zostać w przyszłości?

J.T.: Po ósmej klasie chciałbym pójść do liceum. Jeszcze nie wiem dokładnie, kim chcę zostać w przyszłości, ale mam nadzieję, że z czasem to odkryję

A zatem powodzenia, Janku!

Rozwiąż krzyżówkę!

1. Czerwone kuleczki wiszące na drzewach jesienią.
2. Ma kolce na grzbiecie.
3. Brązowe, w kolczastej skorupce, rosną na drzewach.
4. Długonogi ptak, odlatujący jesienią do ciepłych krajów.
5. Zmieniają kolor na pomarańczowy.
6. Miesiąc rozpoczęcia kalendarzowej jesieni.



Pani Anna Stasz poleca

Trwają przygotowania do halloween oraz dziadów. Miasteczko Strachów szykuje swoje atrakcje. Tymczasem Zagadkowi Agenci trafiają na upiorną dynię, która... mówi. Tajemnicza wiadomość to tylko początek sekretów.

