



*„Mądrym być, to wielka sztuka,  
ale dobrym – jeszcze większa”*

*Kornel Makuszyński*

# ***SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY***

Zespół Edukacyjny  
Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi  
im. Kornela Makuszyńskiego  
w Skwierzynie

Rok szkolny 2023/2024

## **SPIS TREŚCI**

- A. Wstęp**
- B. Akty prawne określające działania szkoły**
- C. Założenia programu**
- D. Sylwetka absolwenta szkoły**
- E. Zasady współpracy z rodzicami**
- F. Cele**
- G. Zadania wychowawcze**
- H. Zadania profilaktyczne**
- I. Instytucje i organizacje współdziałające w realizacji programu**
- J. Bezpieczeństwo w procesie wychowawczym w szkole**
- K. Ewaluacja programu**

## A. W S T Ę P

Misją szkoły jest realizacja motta naszego patrona Kornela Makuszyńskiego: **„Mądrym być to wielka sztuka, ale dobrym – jeszcze większa”.**

Słowa patrona wytyczają nam podstawowe kierunki działania szkoły.

Mając na uwadze dobro i wszechstronny rozwój naszych uczniów pragniemy wyposażyc ich w umiejętności i wiedzę potrzebną do zdobywania kolejnych stopni kształcenia oraz radzenia sobie z wyzwaniami życia codziennego.

Szkoła jest instytucją wspomagającą funkcję wychowawczą rodziny, stąd też kładziemy duży nacisk na współpracę i dialog w kwestii nauczania i wychowania młodego pokolenia.

Każdy uczeń jest indywidualnością traktowaną w sposób podmiotowy z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości wszechstronnego rozwoju.

Wszyscy pracownicy szkoły mają na uwadze tworzenie życzliwej i przyjaznej atmosfery sprzyjającej poczuciu bezpieczeństwa, chęci przychodzenia do szkoły, a także wsparcia i pomocy w różnych sytuacjach.

Szkoła działa w oparciu o standardy Szkoły Promującej Zdrowie.

## B. AKTY PRAWNE OKREŚLAJĄCE DZIAŁANIA SZKOŁY

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe - 2 kwietnia 1997r.
2. Konwencja o Prawach dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych – 20 listopada 1989 r., ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991r.
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021r. poz. 1082).
4. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021r. poz. 1915 oraz z 2022r. poz. 583, 1116, 1700 i 1730).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z 2018r. poz. 1679, z 2021r. poz. 1533 oraz z 2022r. poz. 609 i 1717).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020r. poz. 1280).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017r. poz.649).
8. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. 2021r. poz. 2268).
9. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2018r. poz. 969 oraz z 2022r. poz. 1700).

10. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2021r. poz. 1119 i 2469 oraz z 2022r. poz. 24, 218 i 1700).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020r. poz.1449).
12. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2020r. poz. 685).
13. Ustawa 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2019r. poz. 638).
14. Statut szkoły.
15. Krajowy Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przystępczości wśród dzieci i młodzieży.
16. Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania problemów Alkoholowych.
17. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2021r. poz. 1249).
18. Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na rok 2022.
19. Ustawa z dnia 2 marca 2020r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz. U. z 2021r. poz. 2095).
20. Ustawa z dnia 12 marca 2022r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022r. poz. 583).
21. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022r. poz. 1610).

### **C. Założenia programu**

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły jest wpisany w Podstawę Programową Kształcenia Ogólnego dla Szkoły Podstawowej. Jest również odpowiedzią na zapotrzebowanie społeczności lokalnej, która w procesie diagnozy zasygnalizowała problemy i oczekiwania w stosunku do szkoły i jej wszystkich podmiotów.

Zgodnie z założeniami tejże Podstawy, szkoła i nauczyciele powinni zadbać o wszechstronny rozwój dziecka we wszystkich sferach jego życia. Kluczowe jest wykreowanie takich kompetencji, które będą miały wpływ na osiągnięcie sukcesu edukacyjnego przez ucznia. Szkoła powinna również zadbać o edukację prozdrowotną, zaszczepienie nawyków higienicznych i wdrożyć do bezpiecznych zachowań, które można osiągnąć stosując odpowiednie zabiegi profilaktyczne. Do zadań szkoły należy również propagowanie tolerancji

i poszanowania osób niepełnosprawnych, szczególnie w naszej szkole, która posiada oddziały integracyjne.

Poprzez wychowanie chcemy wykształcić podstawy tożsamości narodowej, szacunku do drugiego człowieka, do środowiska przyrodniczego, do pracy innych ludzi oraz symboli narodowych, do historii i kultury naszego narodu.

Program zakłada również stałą współpracę z rodzicami, słuchanie ich propozycji co do kierunków wychowania jak również co do pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Istotnym elementem współpracy z rodzicami jest również reagowanie na zjawiska patologiczne pojawiające się w środowisku.

#### **D. Sylwetka absolwenta szkoły podstawowej**

Absolwent Szkoły Podstawowej w Skwierzynie jest Polakiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym Go świecie oraz:

1. Jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji.
2. Czerpie radość z nauki.
3. Absolwent naszej szkoły sprawnie komunikuje się w języku polskim, korzystając ze źródeł książkowych oraz multimedialnych, swobodnie wyrażając swoje myśli i przeżycia w formie pisemnej i ustnej.
4. Dość sprawnie liczy w zakresie zbioru liczb wymiernych, szczególnie w praktycznych sytuacjach życiowych.
5. Posługuje się podstawowymi pojęciami geometrycznymi.
6. Potrafi planować proste eksperymenty, przeprowadzać je, dokumentować i wyciągać z nich wnioski.
7. Dysponuje znacznym zasobem informacji o otaczającym go świecie oraz szeregiem umiejętności, stanowiących punkt wyjścia do dalszej nauki w zakresie różnych dziedzin edukacji, takich jak na przykład: posługiwanie się mapami i planami, lokalizowanie wydarzeń w czasie i przestrzeni, robienie notatek i korzystanie z nich itp.
8. Podejmuje próby komunikacji w zakresie dwóch języków obcych.
9. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, posługuje się komputerem.
10. W sytuacji, gdy problem dotyczy nauki jak również jego życia, wie, że może szukać pomocy w swojej szkole.
11. Planuje i organizuje własne uczenie się.
12. Przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych.
13. Potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje.
14. Potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie.
15. Zgodnie współpracuje z innymi.
16. Jest ciekawy świata i wrażliwy na drugiego człowieka.
17. Jest życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka.
18. Rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju.
19. Dbą o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych.
20. Potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych.

## **E. Zasady współpracy z rodzicami**

### 1. Podstawowe obowiązki rodziców wobec dziecka:

- 1.1 Dziecko przychodzi do szkoły odpowiednio ubrane – stosownie do pory roku, okoliczności i uroczystości w szkole.
- 1.2 Dziecko powinno być przygotowane do zajęć – w podręczniki, zeszyty ćwiczeń, zeszyty, przybory szkolne, strój na zajęcia sportowe, z odrobionymi zadaniami domowymi.
- 1.3 Dziecko powinno mieć ze sobą drugie śniadanie (kanapki, owoc i napój).
- 1.4 W czasie zajęć dziecko ma nieaktywny telefon komórkowy (nie można dzwonić do dziecka w czasie trwania lekcji).
- 1.5 Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za kosztowny sprzęt elektroniczny (np. telefon komórkowy, MP3, tablety itp.).

### 2. Podstawowe obowiązki rodzica wobec szkoły:

- 2.1 Rodzic/opiekun zobowiązany jest do obowiązkowej obecności na zebraniach klasowych.
- 2.2 Do obowiązkowego stawiania się na wezwania nauczyciela, pedagoga, psychologa lub dyrekcji do szkoły.
- 2.3 Każdy rodzic/opiekun ma obowiązek powiadomić na piśmie dyrektora szkoły, wychowawcę, pedagoga o szczególnych przeciwwskazaniach w realizacji programu szkolnego do dnia 01.09 i każdorazowo jeśli zajdą zmiany w tych zaleceniach.
- 2.4 Wszelkie niejasności, sprawy bieżące rodzic/opiekun zgłasza do wychowawcy klasy, a on, jeśli jest taka potrzeba, kieruje dalej do odpowiednich organów w szkole.
- 2.5 Zadania domowe dzieci odrabiają samodzielnie pod czujnym okiem rodzica/opiekuna (nie można za dzieci pisać w zeszycie, uzupełniać w ćwiczeniach).
- 2.6 Po odrobieniu lekcji skontrolować i dopilnować, aby dziecko spakowało się do szkoły na odpowiednie zajęcia.
- 2.7 Rodzic/opiekun powinien przeglądać zeszyty i ćwiczenia, podpisywać na bieżąco ewentualne uwagi i oceny.
- 2.8 Dla dobra dziecka rodzic powinien stosować się do zaleceń i ustaleń wypracowanych przez szkołę lub inną instytucję wspomagającą wychowanie dziecka.

## F. CELE

### Cel główny:

**Celem Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły jest ujednolicenie działań wychowawczych szkoły i rodziców wobec ucznia dla ukształtowania prawidłowych postaw zgodnych z przyjętymi normami życia społecznego.**

### 1.Cele szczegółowe wychowawcze:

1.1. Wspieranie ucznia w rozwoju jego osobowości pod względem emocjonalnym, psychicznym i społecznym, wzmacnianie mocnych stron.

1.2. **Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.**

1.3 Podnoszenie motywacji do pracy, zachęcanie do podejmowania nowych działań, uatrakcyjnianie zajęć, chwalenie ucznia nawet za najmniejsze osiągnięcia i postępy.

1.4 Budowanie atmosfery życzliwości i przyjaźni w pracy z uczniem (np.: system oceniania, styl prowadzenia zajęć szkolnych).

1.5 **Dostosowywanie wymagań do indywidualnych możliwości uczniów.**

1.6 Miłą i życzliwą, lecz nie pozbawioną wymagań i respektowania zasad postawę wychowawcy i nauczycieli.

1.7 Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów w zdobywaniu wiedzy i poczuciu autonomii ucznia jako partnera nauczycieli w procesie nauczania – uczenia się.

1.8 Wdrażanie do samokształcenia, samodzielnego formułowania wniosków i sądów, wymiana poglądów, szacunek dla opinii, nawet błędnych, wygłaszanych przez uczniów.

1.9 Kształtowanie poczucia własnej wartości, godności i niezależności, kształtowanie szacunku wobec siebie i innych.

1.10 Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych uczniów. „Patriotyzm” i „miłość do ojczyzny” w rozumieniu kraju, z którego uczeń pochodzi i który uważa za swoją ojczyznę.

1.11 Łączenie aktywności poznawczej z aktywnością społeczną – rozwijanie postaw prospołecznych poprzez całą działalność szkolną ucznia: indywidualną i grupową.

1.12 Rozwijanie indywidualnych zainteresowań.

1.13 Kształtowanie szacunku dla norm i zasad obowiązujących w społeczności szkolnej poprzez: jasne określenie norm obowiązujących w społeczności szkolnej, nie pozostawianie obojętnym i reagowanie na wszelkie sytuacje łamiące te normy, przestrzeganie norm przez wszystkich nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.

1.14 Pobudzanie aktywności twórczej uczniów i kształtowanie umiejętności odbioru zjawisk artystycznych poprzez: program nauczania przedmiotów obowiązkowych, program zajęć wychowawczych, zajęcia dodatkowe, aktywne uczestnictwo w organizowanych przez szkołę programach wychowawczo – edukacyjnych, rozwijających możliwości poznawcze ucznia, uwrażliwiające na potrzeby i problemy drugiego człowieka, działania stałe i okazjonalne związane z życiem społecznym klasy i szkoły.

1.15 Prowadzenie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

1.16 ozwój doradztwa zawodowego.

## **2.Cele szczegółowe do profilaktyki**

### **2.1 Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom.**

2.2 Wyrównywanie braków w wiedzy poprzez prowadzenie zajęć wyrównujących wiedzę na poszczególnych poziomach edukacyjnych.

2.3 Wdrażanie do samokształcenia.

2.4 Korygowanie i kompensowanie deficytów rozwojowych uczniów poprzez prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, rewalidacyjnych, nauczanie indywidualne oraz zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia.

2.5 Rozbudzanie ambicji do zdobywania wiedzy poprzez motywowanie do wysiłku edukacyjnego.

2.6 Rozbudzanie zainteresowania różnymi dziedzinami wiedzy.

2.7 Eliminowanie wulgaryzmów ze słownika uczniów.

### **2.8 Kształtowanie postaw prospołecznych poprzez rozbudzanie empatii i integrowanie środowiska szkolnego.**

2.9 Kształtowanie aprobowanych społecznie postaw moralnych poprzez propagowanie prospołecznych postaw etycznych i wpajanie wartości patriotycznych.

### **2.10 Wychowanie do wrażliwości na prawdę, dobro i piękno. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.**

2.11 Zmniejszanie zjawiska agresji rówieśniczej poprzez wychowanie bez agresji.

2.12 Kształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów i negocjacji.

2.13 Kształtowanie szacunku do swojej i cudzej własności poprzez eliminowanie zjawiska kradzieży i wymuszeń.

### **2.14 Wspomaganie procesów wychowawczych w rodzinie poprzez prowadzenie edukacji wychowawczej dla rodziców i współdziałanie z instytucjami wspomagającymi proces wychowawczy w rodzinie.**

2.15 Wyrabianie nawyków bezpiecznego stylu życia poprzez propagowanie postaw asertywnych w sytuacjach niebezpiecznych dla zdrowia i życia oraz aktywnego spędzania wolnego czasu.

2.16 Wdrażanie do bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów Internetu.

2.17 Kształtowanie prawidłowych zachowań rodzicielskich w sytuacjach niebezpiecznych poprzez edukację.

### **2.18 Kształcenie prawidłowych postaw mających na celu utrzymywanie zdrowia fizycznego i psychicznego.**

2.19 Promowanie prawidłowego sposobu odżywiania się.

2.20 Promowanie aktywnego stylu życia poprzez aktywność fizyczną.

2.21 Promowanie życia bez nałogów poprzez kształtowanie postaw asertywnych.

2.22 Wyposażenie rodziców w zasób wiedzy o substancjach psychoaktywnych i ich oddziaływaniu na organizm człowieka.

### **2.23 Kształtowanie postaw prozdrowotnych, w tym nawyków higienicznych oraz codziennej aktywności fizycznej.**

2.24 Kształtowanie współodpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych członków społeczności szkolnej.



2.25 Integrowanie społeczności klasowej i szkolnej oraz udzielanie pomocy i wsparcia uczniom z Ukrainy oraz innych narodowości.

### G. Zadania wychowawcze

Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Podnoszenie motywacji do pracy	Stosowanie zachęt do pracy w postaci pochwał słownych, pisemnych na forum klasy, szkoły lub do rodziców (opiekunów). Zachęcanie do podejmowania nowych działań, wzbudzanie zainteresowania i twórczej aktywności na lekcji. Stosowanie punktowego systemu oceniania zachowania.	Cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy, rodzice, pedagog, psycholog, dyrektorzy oraz inni pracownicy szkoły
Tworzenie atmosfery sprzyjającej zdobywaniu wiedzy uczniowi na lekcjach.	Wymaganie i respektowanie jasno ustalonych zasady pracy podczas lekcji. Atrakcyjność i odpowiednia organizacja pracy podczas lekcji. Życzliwa i przyjazna postawa nauczycieli i wychowawców.	Cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog
<b>Dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów.</b>	<b>Uwzględnianie specyficznych potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów z Ukrainy, przy organizacji pracy i wymagań podczas zajęć edukacyjno-wychowawczych.</b> <b>Stosowanie zaleceń i wskazań wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</b>	Cały rok szkolny	<b>nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog i inni pracownicy szkoły</b>
Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym powstałym w czasie nauki zdalnej	Rozpoznanie trudności. Motywowanie do nauki. Budowanie wiary we własne siły. Wdrażanie do systematyczności i samodzielności. Uświadamianie rodziców o konieczności wsparcia oraz okazywanie akceptacji dziecku. W razie konieczności kierowanie do specjalistycznych poradni.	Cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy, rodzice, pedagog, psycholog
Rozwijanie aktywności poznawczej.	Stwarzanie uczniom możliwości do aktywnego poznawania i zdobywania wiedzy i umiejętności potrzebnych w codziennym życiu. Wdrażanie uczniów do pracy samodzielnej i kształtowanie odpowiedzialności za wykonanie powierzonych im zadań.	Cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy oraz inni pracownicy szkoły, <b>rodzice</b>
Kształtowanie umiejętności	Zachęcanie do samodzielnego formułowania wniosków i sądów i	Cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy oraz

prezentowania własnego zdania.	prezentowania ich na forum klasy. Kształtowanie umiejętności prowadzenia dialogu, wymiany poglądów z poszanowaniem cudzych opinii i odmiennego zdania.		inni pracownicy szkoły, <b>rodzice</b>
Budowanie poczucia własnej wartości uczniów oraz kształtowanie szacunku wobec siebie i innych.	Poznanie swoich praw i obowiązków. Rozwijanie wrażliwości społecznej. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych.	Cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog oraz inni pracownicy szkoły, <b>rodzice</b>
Kształtowanie postaw patriotycznych.	Rozumienie wartości symboli narodowych i szkolnych. Uczestnictwo w ważnych świętach narodowych i szkolnych. Godne reprezentowanie szkoły podczas ważnych uroczystości. Poszanowanie dla polskiego dziedzictwa kulturowego i poznanie polskiej kultury poprzez organizację wycieczek edukacyjnych.	Cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy oraz inni pracownicy szkoły, rodzice
Kształtowanie postaw otwartości na wartości kultur Europy i świata.	Kształtowanie postaw tolerancji i otwartości wobec innych kultur. Poszanowanie prawa do wolności wyznaniowych i światopoglądowych.	Cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy oraz inni pracownicy szkoły, rodzice
<b>Rozwijanie postaw prospołecznych.</b>	<b>Rozwijanie postaw koleżeństwa i przyjaźni.</b> <b>Rozwijanie umiejętności empatii i zrozumienia dla innych.</b> <b>Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych.</b>	<b>Cały rok szkolny</b>	<b>nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, dyrektorzy oraz inni pracownicy szkoły, rodzice</b>
Rozwijanie postaw proekologicznych	Rozbudzanie zainteresowań i poznanie piękna otaczającej nas przyrody. Podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska. Promowanie ekologicznych zachowań na co dzień (oszczędzanie wody, energii, segregacja śmieci, nie marnowanie żywności, recykling itp.). Włączanie się do akcji i działań proekologicznych.	Cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, dyrektorzy oraz inni pracownicy szkoły, rodzice
Rozwijanie indywidualnych zainteresowań.	Zachęcanie do rozwijania własnych zainteresowań. Organizowanie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych umożliwiających uczniom dokonywanie wyboru.	Cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy oraz inni pracownicy szkoły, <b>rodzice</b>
Kształtowanie szacunku dla norm i zasad obowiązujących w	Jasne określenie norm obowiązujących w społeczności szkolnej. Respektowanie zasad i norm obowiązujących w szkole przez	Cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, dyrektorzy oraz inni pracownicy

szkole.	wszystkich uczniów i pracowników szkoły. Nie pozostawanie obojętnym i stanowcze reagowanie na zachowania łamiące te normy. Stopniowe wprowadzanie zmian w zakresie praw i obowiązków w miarę dorastania uczniów. Uwzględnianie opinii uczniów w sprawie obowiązujących ich norm.		szkoły, <b>rodzice</b>
Kształtowanie postaw prozdrowotnych.	Propagowanie idei Szkoły Promującej Zdrowie. Kształtowanie postaw zdrowego i aktywnego życia wolnego od używek. Propagowanie codziennej aktywności fizycznej.	Cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy, pielęgniarka szkolna oraz inni pracownicy szkoły, <b>rodzice</b>
Propagowanie zachowań bezpiecznych.	Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych członków społeczności szkolnej.	Cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy oraz inni pracownicy szkoły, <b>rodzice</b>
Propagowanie idei integracji.	Integracja uczniów na poziomie klasy i szkoły wraz z uczniami klas integracyjnych i specjalnych. Kształtowanie postawy tolerancji i zrozumienia wobec innych uczniów. Udzielanie pomocy i wsparcia uczniom z Ukrainy oraz innych narodowości.	Cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy oraz inni pracownicy szkoły, rodzice

## H. Zadania profilaktyczne

Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Profilaktyka zaburzeń edukacyjnych			
Profilaktyka zaburzeń uczenia się.	Diagnozowanie zaburzeń w uczeniu się Kwalifikacja i tworzenie zespołów wyrównawczych	Weryfikowanie grup wg potrzeb przez cały rok szkolny	pedagog i nauczyciele przedmiotów
	Tworzenie grup wsparcia dla uczniów z zaburzeniami w uczeniu się. Prowadzenie grup wsparcia lub zajęć indywidualnych wg potrzeb.	W razie potrzeb	wychowawcy klas, pedagog i psycholog
	Tworzenie grup korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych i rewalidacyjnych. Kwalifikacja i tworzenie grup zajęciowych na podstawie opinii i	Wrzesień	Dyrektor, pedagog, <b>psycholog, logopeda, nauczyciele-specjaliści</b>

	orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Prowadzenie zajęć specjalistycznych wg harmonogramu zgodnie z zaleceniami Poradni P.P.	Cały rok szkolny	
	Wspomaganie procesów dydaktycznych nauczaniu indywidualnym. Kwalifikowanie do nauczania indywidualnego na podstawie orzeczeń Poradni P.P.	Cały rok szkolny	dyrektor, pedagog
	Programowanie nauczania indywidualnego zgodnie zaleceniami. Prowadzenie zajęć indywidualnych zgodnie z harmonogramem.	Wg potrzeb	dyrektor szkoły nauczyciele wyznaczeni wg siatki godzin.
Profilaktyka w wyrównywaniu wiedzy.	Diagnoza potrzeb wyrównywania wiedzy. Weryfikacja uczniów na podstawie obserwacji nauczycieli przedmiotów i opinii P.P.P. Wdrażanie rodziców do pracy domowej z dzieckiem z trudnościami. Kierowanie dzieci na badania do P.P.P.	wrzesień	pedagog, nauczyciele, wychowawcy, <b>rodzice</b>
	Tworzenie i prowadzenie zajęć wyrównawczych dla uczniów z brakami edukacyjnymi.	wrzesień	dyrektor, <b>nauczyciele,</b> <b>wychowawcy,</b> pedagog
Budowanie prawidłowych postaw proedukacyjnych.	Eliminowanie zjawiska wagarów. Kontrola frekwencji w dzienniku elektronicznym. Informowanie rodziców o wagarach uczniów. Konsekwentne wymaganie usprawiedliwień za nieobecności.	Cały rok szkolny	wychowawcy, pedagog
	Poprawa motywacji do nauki. Podnoszenie pozytywnej motywacji i budowanie pozytywnego wizerunku ucznia poprzez system nagród i zajęcia terapeutyczne.	Cały rok szkolny	wychowawcy, psycholog, nauczyciele, pedagog
Profilaktyka zaburzeń zachowania			
Profilaktyka zachowań interpersonalnych.	Komunikowanie się między uczniami. Nauka kulturalnego komunikowania się poprzez eliminację wulgaryzmów. Prowadzenie zajęć dotyczących kultury słowa na godzinach wychowawczych, akcja „Cała Polska czyta dzieciom”, dni życzliwości, uprzejmości. Uwrażliwianie rodziców na problem	Cały rok szkolny  Listopad, grudzień	pracownicy szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pracownik biblioteki, pedagog, psycholog, <b>rodzice</b>

	wulgaryzmów poprzez prelekcje i rozmowy indywidualne .		
	<b>Tolerancja w kontaktach między uczniami.</b> <b>Prowadzenie zajęć integracyjnych w klasach.</b> <b>Rozbudzanie uczucia empatii u uczniów poprzez prowadzenie działań wychowawczych.</b>	<b>Cały rok szkolny</b>	<b>wychowawcy, pedagog, psycholog, rodzice</b>
	Propagowanie zachowań bezpiecznych poprzez zmniejszenie agresji rówieśniczej. Badanie poziomu agresji i atmosfery w szkole. Korzystanie ze wsparcia instytucji wspomagających wychowanie. Prowadzenie współpracy z: Sądem Rodzinnym i jego kuratorami, Ośrodkiem Pomocy Społecznej i asystentami rodzinnymi, świetlicą środowiskową oraz PCPR.	Cały rok szkolny	dyrektor, pedagog, psycholog, <b>rodzice</b>
	Poszanowanie cudzej własności. Wyrabianie szacunku do cudzej własności poprzez zajęcia z klasami, prelekcje z udziałem Policji. Praca z uczniami dopuszczającymi się wyłudzeń i wymuszeń. Tworzenie atmosfery zaufania uczniów u dorosłych poprzez prelekcje, prowadzenie „Skrzynki zaufania”. Kontrolowanie szatni i sprawdzanie monitoringu. Likwidowanie szkód powstałych z winy ucznia .	Cały rok szkolny	Wychowawcy, organy ścigania, pedagog, psycholog nauczyciele dyżurni, pracownicy szkoły, <b>rodzice</b>
Praca profilaktyczna z uczniami z rodzin z czynnikiem ryzyka (problemy wychowawcze, zagrożenie niedostosowaniem społecznym itp.).			
	Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów. Prowadzenie wywiadów pedagogicznych, konsultacje z OPS, kuratorem Sądu Rodzinnego z asystentami rodzinnymi. Prowadzenie rozmów informacyjnych i sondujących z rodzicami(opiekunami) uczniów w celu zdiagnozowania rodziny.	Wg potrzeb	pedagog, psycholog, wychowawcy,  nauczyciele
	Prowadzenie edukacji wychowawczej dla rodziców. Prowadzenie spotkań edukacyjnych dla	W trakcie spotkań z rodzicami.	wychowawcy, pedagog, psycholog, członkowie

	rodziców(opiekunów). Prowadzenie mediacji, negocjacji, spotkań konsultacyjnych z zespołem wychowawczym dla rodziców uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze.	Wg potrzeb	zespołów wychowawczych, pedagog, <b>rodzice</b>
	Współpraca z instytucjami odpowiedzialnymi za procesy wychowawcze w rodzinie . Konsultacje z instytucjami wspomagającymi wychowanie w sprawach dotyczących trudnych sytuacji wychowawczych lub dysfunkcyjnych rodziny. Kierowanie spraw do instytucji: Sąd Rodzinny, PCPR, OPS	Cały rok szkolny	pedagog, wychowawcy  pedagog
Profilaktyka zdrowia			
Eliminowanie zachowań niebezpiecznych w różnych sytuacjach życiowych.	Bezpieczeństwo w drodze do szkoły i do domu. Wyrabianie nawyków bezpiecznego poruszania się po ulicach poprzez prelekcje, wyjścia na wycieczki edukacyjne, spotkania z policjantami. Prowadzenie wychowania komunikacyjnego.	Wrzesień, październik	wychowawcy , nauczyciele.
	Uczestnictwo w akcjach organizowanych przez Policję	Wg kalendarza akcji	nauczyciele techniki, wychowawcy. pedagog, wychowawcy, rodzice
	Promowanie bezpiecznego spędzania wolnego czasu. Propagowanie miejsc do bezpiecznej rekreacji. Nauka bezpiecznego spędzania wolnego czasu poprzez wspólne wyjścia plenerowe, aktywne przerwy międzylekcyjne i inne formy grupowe. Prelekcje i dostarczanie informacji o sposobach spędzania wolnego czasu.	Cały rok szkolny	wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy, rodzice zaproszeni goście
	Promowanie bezpiecznych zachowań w domu, w szkole, na wycieczkach itp. Prelekcje na temat bezpieczeństwa w domu, w szkole, na ulicy. Udział w akcjach propagujących bezpieczeństwo w domu.	Cały rok szkolny	wychowawcy, rodzice
	<b>Kształcenie asertywności w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu. Wyrabianie zachowań asertywnych w sytuacjach zagrażających</b>	<b>Wg potrzeb</b>	<b>pedagog, psycholog,</b>

	<b>bezpieczeństwu, poprzez zajęcia edukacyjne. Omawianie sytuacji niebezpiecznych i sposobów zachowania się w razie niebezpieczeństwa.</b>		wychowawcy  wychowawcy, pedagog, policjant, rodzice
Diagnozowanie i rozwiązywanie problemów zdrowotnych uczniów.	Prowadzenie badań przesiewowych pod kątem zdrowotności uczniów. Regularne prowadzenie badań przesiewowych. Kierowanie uczniów na badania bilansowe.	Wg kalendarza pielęgniarki	pielęgniarka szkolna
	Diagnozowanie nadwagi i niedowagi. Regularne pomiary wagi i określanie indeksu BMI. Zawiadamianie rodziców o zagrożeniu nadwagą	Wg kalendarza pielęgniarki	pielęgniarka szkolna nauczyciel gimnastyki korekcyjnej, wychowawcy
	<b>Profilaktyka chorób nowotworowych – czerniak i inne choroby skóry oraz raka szyjki macicy.</b>	<b>Wg kalendarza pielęgniarki</b>	<b>pielęgniarka szkolna, nauczyciele biologii</b>
Diagnozowanie i propagowanie prawidłowego żywienia.	Promowanie zdrowego odżywiania poprzez realizację programu Szkoły Promującej Zdrowie. Wdrażanie przepisów MEN odnośnie prawidłowego żywienia. Prowadzenie akcji propagujących zdrowe odżywianie. Szczegółowe zadania zawarte są w programie Szkoły Promującej Zdrowie.	Wg planu pracy Szkoły promującej zdrowie	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka
	Prowadzenie działań edukacyjnych dla rodziców z zakresu prawidłowego żywienia. Prowadzenie prelekcji odnośnie prawidłowego żywienia. Propagowanie materiałów o zdrowym żywieniu.	Cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy, pielęgniarka
	<b>Promowanie aktywnego stylu życia. Kontynuowanie aktywnego spędzania czasu na przerwach międzylekcyjnych. Propagowanie sportowego stylu życia poprzez prowadzenie sportowych zajęć pozalekcyjnych. Udział w wydarzeniach sportowych w mieście i szkole.</b>	Cały rok szkolny	<b>nauczyciele wychowania fizycznego, dyrektor, wychowawcy, pedagog, rodzice</b>
Diagnozowanie i profilaktyka uzależnień.	Promowanie życia bez nikotyny. Diagnozowanie uczniów klas 5-8 pod kątem inicjacji nikotynowej.	grudzień	pedagog

	Prowadzenie kampanii antynikotynowej poprzez ulotki, prelekcje, happeningi.		pielęgniarka, wychowawcy
	Promowanie życia bez alkoholu. Diagnostowanie uczniów klas 4-8 pod kątem inicjacji alkoholowej. Prowadzenie pracy wychowawczej z uczniami z rodzin obciążonych alkoholizmem. Współpraca z instytucjami zajmującymi się profilaktyką alkoholową.	Cały rok szkolny	pedagog pedagog, psycholog, wychowawcy pedagog, <b>rodzice</b>
	Promowanie życia bez narkotyków, dopalaczy i innych środków psychoaktywnych (w tym energetyki). Prowadzenie prelekcji dotyczących środków psychoaktywnych. Udział w spektaklach profilaktycznych. Prowadzenie konkursów odnośnie szkodliwości narkotyków, dopalaczy i innych środków psychoaktywnych.	Cały rok szkolny	psycholog, wychowawcy pedagog, pielęgniarka, <b>rodzice</b>
	Promowanie aktywnego spędzania wolnego czasu bez różnych urządzeń multimedialnych. Propagowanie spędzania czasu bez środków multimedialnych poprzez konkursy, prelekcje i inne formy promocyjne. Propagowanie spędzania czasu z książką. Rozwijanie zainteresowań poprzez uczestnictwo w zajęciach popołudniowych.	Cały rok szkolny	wychowawcy, pedagog nauczyciel biblioteki, wychowawcy, poloniści opiekunowie kół zainteresowań, <b>rodzice</b>
	<b>Wdrażanie do zachowań asertywnych w sytuacjach kontaktu z substancjami psychoaktywnymi i innymi formami uzależnień. Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych i prewencyjnych zapobiegających uzależnieniom i cyberprzemocy. Ćwiczenie zachowań asertywnych.</b>	<b>Wg potrzeb</b>	<b>pedagog, psycholog.</b> <b>pedagog, wychowawca</b>
	Edukowanie rodziców i opiekunów z zakresu uzależnień. Prowadzenie edukacji rodziców na temat środków psychoaktywnych. Prowadzenie edukacji rodziców z zakresu mechanizmów uzależnienia.	Wg potrzeb	pedagog, psycholog, rodzice



## **I. Bezpieczeństwo w procesie wychowawczym w szkole**

1. Misja opiekuńczo-wychowawcza szkoły płynąca z monitoringu.
  - 1.1 Zapewnienie bezpieczeństwa wszystkim osobom przebywającym na terenie szkoły.
  - 1.2 Zapobieganie agresji i nieodpowiedniemu zachowaniu uczniów i innych osób przebywających na terenie szkoły.
  - 1.3 Zapobieganie wandalizmowi, niszczeniu mienia szkoły i kradzieżom na terenie szkoły i w jej obrębie.
2. Propagowanie i realizacja ogólnopolskich oraz autorskich programów promujących bezpieczeństwo wśród dzieci i młodzieży.
3. Współpraca z instytucjami dbającymi o bezpieczeństwo dzieci i młodzieży.

## **J. Instytucje i organizacje współdziałające w realizacji programu**

1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Skwierzynie
2. Ośrodek Pomocy Społecznej w Skwierzynie
3. Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Skwierzynie
4. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Międzyrzeczu
5. Państwowy Dom Dziecka w Skwierzynie
6. Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp.
7. Komisariat Policji w Skwierzynie
8. Świetlica Środowiskowa Kubusia Puchatka w Skwierzynie
9. Skwierzyński Ośrodek Kultury
10. Skwierzyński Ośrodek Sportu i Rekreacji
11. Sąd Rodzinny i kuratorzy Sądu Rodzinnego w Międzyrzeczu
12. Nadleśnictwo Skwierzyna
13. Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Międzyrzeczu

## **K. Ewaluacja programu**

1. Program wychowawczy naszej szkoły podlega corocznej ewaluacji (miesiąc wrzesień).
2. Co roku wybierane są zadania priorytetowe wynikające z diagnozy sytuacji wychowawczej szkoły.
3. Ewaluacji dokonuje się poprzez różne narzędzia badawcze: ankiety, obserwacje, wywiady indywidualne i zbiorowe i inne w zależności od potrzeb.

Aktualizacja programu:  
Joanna Piech, Joanna Nawoik

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły zatwierdzony**

**przez Radę Pedagogiczną:**

**przez Radę Rodziców:**