

Wyniki badania ankietowego dla uczniów klas V- VIII w roku szkolnym 2025/2026

„Przeciwdziałanie zagrożeniom i agresywnym zachowaniom”

Data badania: wrzesień 2025

Klasy biorące udział w badaniu: 5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b

Liczba ankietowanych: 90 uczniów

1. 48,9% ankietowanych deklaruje, iż każdego dnia spędza przed komputerem/telefonem po kilka godzin, 37,8 % ankietowanych spędza czas przed komputerem każdego dnia nie więcej niż 2 godz., 12,2% korzysta z telefonu kilka razy w tygodniu i rzadziej.
2. 45,6% ankietowanych codziennie uprawia sport (poza lekcjami wychowania fizycznego), 30% uprawia sport raz na parę dni, 13,3 % raz w tygodniu, 7% uczniów nie uprawia sportu.
3. Tylko 13,3 % uczniów codziennie dla przyjemności czyta książki, 29% czyta książki raz na parę dni, 25,6% raz na miesiąc, 32,2% uczniów nie czyta książek
4. 28,9% uczniów deklaruje, iż każdego dnia wychodzi wieczorem spotkać się z przyjaciółmi, 10% spotyka się ze znajomymi raz w tygodniu, 41,1 % uczniów spotyka się z przyjaciółmi raz na parę dni, 15,6% raz w miesiącu, 4,4% ankietowanych nie spotyka się wieczorami ze znajomymi.
5. 48,9% uczniów deklaruje, iż tygodniowo wydaje na swoje potrzeby, bez kontroli rodziców od 1-30 zł, 17,8% uczniów nie wydaje pieniędzy bez kontroli rodziców, 17,8% wydaje od 31-60 zł, 6,6% od 61-100zł, a 8,9% powyżej 100zł tygodniowo.
6. 90% ankietowanych ocenia swoje relacje z mamą co najmniej jako dobre, 9% ocenia te relacje jako średnie.
7. 83,3 % ankietowanych ocenia swoje relacje z ojcem co najmniej jako dobre, 10 % ocenia relacje z ojcem jako średnie, 6,7 % uczniów relacje z ojcem ocenia jako trudne.
8. 68% ankietowanych deklaruje, iż rodzice w domu określają zasady postępowania, 29 % ankietowanych twierdzi, iż w ich domach rodzice nie określają zasad i tego, co mogą robić a czego nie.
87% uczniów twierdzi, iż ich rodzice wiedzą z kim i gdzie spędzają wieczory, 15% rodziców uczniów tej wiedzy nie mają.
85% rodziców interesuje się uczniami i poświęca im swój czas, 13,7% uczniów nie otrzymuje zainteresowania od swoich rodziców.
88% uczniów twierdzi, iż otrzymuje wsparcie emocjonalne od swojej mamy, 78 % od taty, 12% uczniów pozbawiona jest wsparcia ze strony mamy, 22% ze strony ojca.
9. 95,6 % ankietowanych uczniów zapewnia, iż ma w swoich najbliższym otoczeniu osoby (koleżanki/koledzy), na które może liczyć, 4,4 % uczniów takich osób nie ma.
10. 44,4 % uczniów deklaruje, iż w klasie są osoby, które odnoszą się do nich w sposób nieprzyjazny, sprawiający przykrość .
11. 73,3 % uczniów czuje się bezpiecznie w szkole a 15,6% zdecydowanie nie czuje się bezpiecznie

12. 25,6% ankietowanych uczniów doświadczyła w ostatnich 12 miesiącach na terenie szkoły przemocy fizycznej -pobicie, szarpanie, wymuszanie. Zdarzenia te najczęściej miały miejsce na boisku szkolnym 55%, na korytarzach szkolnych 25,5%, w toaletach 15,7%
13. 32,2% ankietowanych deklaruje, iż w ciągu ostatnich 12 miesięcy doświadczyło na terenie szkoły agresji słownej. Zdarzenia te miały miejsce najczęściej 1 raz w tygodniu- 16,7%, kilka razy w tyg. 10%, raz w miesiącu 13,3%. 42% uczniów nie mówi o tych zdarzeniach nikomu.
14. 64,4% ankietowanych uczniów jest zdania, iż wychowawca przekazuje uczniom wiedzę na temat środków psychotropowych, 35,6% uczniów jest odmiennego zdania.
15. 94,4% uczniów deklaruje, iż wie czym są narkotyki, a 87,8,% uczniów wskazało na ich prawdziwą definicję.
16. 73,3% uczniów, deklaruje, iż wie czym są dopalacze, prawidłową definicję podało 52,2% ankietowanych.
17. Tylko 39% uczniów wie, jak pomóc osobie zażywającej narkotyki.
18. 1,1% ankietowanych deklaruje , że próbowało kiedykolwiek narkotyki oraz dopalacze
19. 12,6% uczniów zna osoby, które biorą środki psychoaktywne, a 17,8% ankietowanych deklaruje, iż proponowano im środki psychotropowe.
20. 27,3 % uczniów deklaruje, iż bierze udział w challenge'ach a 12,2 % z tych uczniów podejmowało „wyzwania”, które mogły zaszkodzić zdrowiu lub życiu.

PODSUMOWANIE

Czynniki ryzyka

1. 49% uczniów po kilka godzin codziennie przesiaduje przed komputerem lub telefonem, 37,8% uczniów do 2 godzin dziennie.
2. 32,2% uczniów nie czyta książek wcale, a tylko 13,3% czyta każdego dnia dla przyjemności.
3. 44,4% ankietowanych uczniów deklaruje, iż w ich klasie są uczniowie, którzy zachowują się wobec nich nieprzyjaźnie i potrafią sprawić przykrość.
4. 25,6% uczniów doświadczyła w ostatnich 12 miesiącach agresji fizycznej - popychanie, wymuszanie, pobicie. Zdarzenia te głównie miały miejsce na boisku szkolnym i korytarzu.
5. 67% ankietowanych deklaruje, iż doświadczyło w ciągu ostatnich miesięcy na terenie szkoły agresji słownej (wyśmiewanie, wyzywanie, zastraszanie) 10 % doświadczało tej przemocy kilka razy w tygodniu, 17,7% raz w tygodniu, 13,3% 1-2 razy w miesiącu.
6. Zdecydowana większość uczniów wie czym są dopalacze i narkotyki, ale tylko 52,2% uczniów podało prawidłową definicję dopalaczy. Tylko 39% uczniów wie, jak pomóc osobom zażywającym środki psychotropowe.
7. 1,1% ankietowanych przyznaje się że próbowało narkotyków oraz dopalaczy, 17,8% uczniów deklaruje, że proponowano im środki psychotropowe.

8. 29% rodziców uczniów nie wyznacza dzieciom granic i zasad postępowania.
9. 15,6% uczniów nie czują się bezpiecznie na terenie szkoły.
10. 27,3% uczniów przyznaje się, że bierze udział w chelleng'ach, a 12,2% z tych uczniów podejmowało wyzwania, które mogły zaszkodzić zdrowiu lub życiu.

Czynniki chroniące:

1. 85% rodziców poświęca czas dziecku i interesuje się nim.
2. 88% uczniów może z łatwością otrzymać wsparcie emocjonalne od matki.
3. 78% uczniów może z łatwością otrzymać wsparcie emocjonalne od ojca.
4. 90% ankietowanych ocenia swoje relacje z mamą co najmniej jako dobre.
5. 83,3% ankietowanych ocenia swoje relacje z ojcem co najmniej jako dobre.
6. 45,6% uczniów uprawia sport codziennie poza lekcjami, a 30% uprawia sport raz na kilka dni.
7. 95,6% uczniów posiada w swoim otoczeniu rówieśników, na których wsparcie i pomoc może liczyć.
8. Ankietowani uczniowie deklarują, iż mają swoje pasje - sport 63%, zwierzęta 45,6%, podróże 23,3%, kino 14,4%, a 5,6% uczniów nie ma żadnej pasji.

WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:

1. Solidne dyżurowanie na boisku szkolnym i korytarzach oraz zapobieganie wszelkim aktom przemocy fizycznej i słownej.
2. Zaplanowanie lekcji wychowawczych o środkach psychoaktywnych (z uwzględnieniem niestandardowych środków psychoaktywnych - środki farmaceutyczne i inne) i przekazać wiedzę dotyczącą pomocy takim osobom.
3. Zachęcanie uczniów do podejmowania aktywności sportowej, rozwijania zainteresowań w celu zmniejszania czasu, jaki spędzają przed telefonem/komputerem.
4. Podkreślanie w rozmowach z uczniami wartości, jaką jest rozmowa z dorosłymi w sytuacji problemowej (rodzic, nauczyciel, pedagog/psycholog, inny krewny).
5. Podejmować rozmowę z uczniami na lekcjach wychowawczych dotyczącą zjawiska niebezpiecznych dla zdrowia i życia „wyzwań”.

Badanie przeprowadziły i opracowały wynik:

Joanna Piech - psycholog

Małgorzata Piasecka - pedagog

Magdalena Mrówczyńska – pedagog

30.09.2025 r.